

Plan pracy oddziału przedszkolnego Szkoły Podstawowej

w Lesznie Górnym

2018/2019

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (tj. Dz.U. Z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 ze zm.)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej(Dz.U. z 2017 r. poz. 356),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r. poz. 532),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012 r. poz. 977),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170)*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6 poz. 69 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2009 r. Nr 168 poz. 1324 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz.U. z 2012 r. poz.752).*

Plan opracowany został w oparciu o:

- *wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2017/2018,*
- *podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019,*
- *diagnozę potrzeb i zainteresowań,*
- *treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,*
- *treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,*
- *program wychowawczy,*
- *statut,*
- *plan nadzoru pedagogicznego lubuskiego kuratora oświaty na rok szkolny 2018/2019,*

- *treści podstawy programowej.*

Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2017/2018

- *w nowym roku szkolnym należy kontynuować pracę z dziećmi zakwalifikowanymi do pracy psychologiczno- pedagogicznej*
- *dokładnie dokumentować spotkania z rodzicami (indywidualne i grupowe)*

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019

- *100 rocznica odzyskania niepodległości-wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.*
- *Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.*
- *Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.*
- *Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.*

*Plan pracy oddziałów przedszkolnych Szkoły Podstawowej
w Lesznie Górnym ul. Szkolna 2a
Leszno Górne 67-321*

Obszar: Opieka, wychowanie, edukacja roku szkolnym 2018/2019			
Zadanie	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji
1. Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> • Zgromadzenie dowodów potwierdzających zgodność programów z podstawą programową • Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2018/2019, zaopiniowanie przez Radę Pedagogiczną • Weryfikacja ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> a) zajęć i zabaw dowolnych (zapis w dzienniku – Z) b) aktywności na powietrzu, zabawy i ćwiczenia ruchowe (zapis w dzienniku – R) c) zajęć dydaktycznych (zapis w dzienniku - D) d) zajęcia według uznania nauczyciela (zapis w dzienniku – I) 	Nauczycielki wszystkich grup	Wrzesień
		Nauczycielki wszystkich grup	Wrzesień
		Nauczycielki wszystkich grup	Wrzesień
2. Doskonalenie systemu wychowawczego	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie katalogu wartości przedszkola i przekazanie informacji 	Nauczycielki wszystkich grup	Wrzesień

Plan pracy oddziału przedszkolnego

<p>przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci. System wartości.</p>	<p>rodzicom – wywieszenie na tablicy ogłoszeń „Naszego systemu wartości”</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach 	<p>Nauczycielki wszystkich grup Nauczycielki wszystkich Grup</p>	<p>Wrzesień Wrzesień</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza i uzgodnienie z rodzicami przedszkolnego systemu nagród i kar 	<p>Nauczyciele wychowawcy, pedagog</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Gromadzenie literatury i propozycji dotyczących wprowadzania w system wartości, pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania, a także materiału do kształtowania inteligencji emocjonalnej 	<p>Nauczycielki wszystkich Grup</p>	<p>Cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja bajkoterapii jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania – odnotowywanie w dzienniku 	<p>Nauczycielki wszystkich Grup</p>	<p>Cały rok zgodnie z ramowym rozkładem dnia</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczna nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjowanie 	<p>Nauczycielki starszych grup</p>	<p>Wg potrzeb</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki na podstawie przygotowanych 	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>Po pierwszym i drugim półroczu</p>

	sprawozdań z realizowanych zadań.		
3. Rozwijanie poczucia własnej tożsamości, budzenie świadomości narodowej – patriotyzm narodowy, patriotyzm lokalny – moja miejscowość, patriotyzm globalny - Europa , kontynent, świat.	<ul style="list-style-type: none"> •Rozwijanie poczucia własnej tożsamości, budzenie świadomości narodowej <ul style="list-style-type: none"> ○ Zapoznanie z symbolami narodowymi, hymnem, mapą Polski , stolicą ○ Poznanie baśni legend związanych z powstaniem państwa polskiego i stolicy ○ Poznanie regionów krajobrazowych Polski 	Nauczycielki wszystkich grup	Zgodnie z harmonogramem pracy Wrzesień, październik Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> •Poznanie własnej wsi, miejsc charakterystycznych, instytucji lokalnych, organizowanie wycieczek po okolicy. 	Nauczycielki wszystkich grup	Wg potrzeb Zgodnie z kalendarzem imprez i harmonogramem pracy
	<ul style="list-style-type: none"> •Uczestnictwo w obchodach dnia patrona szkoły, którym jest Jan Brzechwa 	Nauczycielki wszystkich grup	
	<ul style="list-style-type: none"> •Nauka wybranych wierszy i pieśni o tematyce patriotycznej :”Katechizm polskiego dziecka”, „Hymn Narodowy” 	Nauczycielki wszystkich grup	
	<ul style="list-style-type: none"> •Poznanie kultury i tradycji Polski, uczestnictwo w obrzędach związanych ze świętami i uroczystościami 	Nauczycielki wszystkich grup	Zgodnie z harmonogramem pracy
	<ul style="list-style-type: none"> • Święto Niepodległości, Andrzejkki, Mikołajki, Boże Narodzenie, Wielkanoc, Powitanie wiosny, Święto Konstytucji 3 maja 	Nauczycielki wszystkich grup	
	<ul style="list-style-type: none"> •Stroje ludowe poszczególny Reginów kraju •Poznawanie wybranych regionów Polski <ul style="list-style-type: none"> ○ Krajobraz, flora i fauna 	Nauczycielki wszystkich grup	Zgodnie z harmonogramem pracy

Plan pracy oddziału przedszkolnego

	<p>charakterystyczna dla danego regionu</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bajki i baśnie polskie ○ Słuchanie nagrań polskich utworów muzycznych ○ Nauka wybranych tańców ludowych <p>• Budzenie zainteresowania wybranym państwem Europy, poznawanie znaczenia „Unia Europejska”, poznanie znaków i symboli UE (flagi, hymnu)</p> <p>• Budzenie zainteresowania kontynentami na globusie i mapie świata – zabawy dzieci z różnych stron świata.</p>		
<p>4. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci</p>	<p>•Udział w kampanii społecznej „Cała Polska czyta dzieciom”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Głośnego Czytania -Dzień Bibliotek Szkolnych - Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek - Mikołajki z „Mikołajkiem” <p>•Zaangażowanie znanych osób ze środowiska lokalnego, rodziców w akcję czytania lub innych spotkań związanych z propagowaniem czytelnictwa u dzieci.</p> <p>•Wprowadzenie zwyczaju codziennego czytania dzieciom bajek w każdej grupie wiekowej</p> <p>•Stwarzanie dzieciom</p>	<p>Koordynator Monika Maziec</p> <p>Odpowiedzialni: M. Maziec H. Borsuk L.Stolarczyk-Summad</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>29 wrzesień 24 październik 5 listopad</p> <p>6 grudzień</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb</p>

Plan pracy oddziału przedszkolnego

	<p>warunków do tworzenia własnych przedstawień i opowiadań teatralnych, artystycznych, muzycznych itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Współpraca z biblioteką szkolną i publiczną, zapoznanie z pracą bibliotekarza, wypożyczanie książek, zajęcia biblioteczne. •Przygotowanie dla rodziców uroczystości z okazji ich święta w formie inscenizacji wybranej bajki przez wszystkie grupy •Udział dzieci w konkursach i akcjach propagujących czytelnictwo •Pedagogizacja rodziców, uświadamianie ogromnego znaczenia czytania dzieciom dla ich rozwoju psychicznego, umysłowego i moralnego oraz zachęcenie rodziców do udziału w akcji głośnego czytania dzieciom. 	<p>grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem pracy</p> <p>Maj</p> <p>Wg potrzeb</p>
5. Kompetencje informatyczne	<ul style="list-style-type: none"> •Rozwijanie kompetencji informatycznych w trakcie działań z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego oraz dostępnych programów edukacyjnych i pakietów multimedialnych zalecanych dla dzieci w wieku przedszkolnym. 	Nauczycielki wszystkich grup	Cały rok
6. Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej	<ul style="list-style-type: none"> •Udział w przedszkolnym programie wychowania zdrowotnego – „Na sportowo jest zdrowo”. •Codzienna realizacja 	<p>Koordynator H. Borsuk</p> <p>Odpowiedzialni</p>	<p>od 5.10. 2017r. do 5.04. 2018 r.</p> <p>Cały rok</p>

Plan pracy oddziału przedszkolnego

	<p>ćwiczeń porannych (dzieci trzyletnie – zabawa ruchowa, np. z piosenką) – jeden nowy zestaw na tydzień</p> <ul style="list-style-type: none"> •Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych (zestawów ćwiczeń gimnastycznych – pięcio-, sześciolatki) jako formy zajęć obowiązkowych – jeden nowy zestaw na dwa tygodnie •Codzienna realizacja zabaw ruchowych •Przestrzeganie zasad bezpiecznego korzystania z terenu ogrodu przedszkolnego – odnotowywanie w dzienniku •Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię – odnotowywanie w dzienniku •Przeprowadzenie próbnej ewakuacji dzieci z przedszkola – we współpracy ze strażą pożarną •„Owocowy dzień” – promowanie jedzenia owoców jako źródła witamin. 	<p>wszyscy Nauczyciele</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Raz w roku</p> <p>Październik, Kwiecień</p>
Obszar : Wspomaganie indywidualnego rozwoju dzieci			
1. Organizacja procesów wspomagania rozwoju i edukacji dzieci	<ul style="list-style-type: none"> •Planowanie procesów wspomagania rozwoju i edukacji przez nauczycieli z wykorzystaniem przyjętych programów (plany miesięczne ze wskazaniem zamierzonych osiągnięć dzieci – cele dostosowane do potrzeb i możliwości 	Nauczycielki wszystkich grup	Na trzy dni przed rozpoczęciem miesiąca

Plan pracy oddziału przedszkolnego

	<p>dzieci</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza problemów trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobów realizacji (arkusz do monitorowania i analizy procesów wspomagania rozwoju i edukacji oraz pracy własnej nauczyciela) 	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>Po I półroczu Po II półroczu</p>
<p>2. Doskonalenie systemu wspierania rozwoju każdego dziecka i udzielenia pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie obserwacji pedagogicznych wg przyjętych narzędzi • Przeprowadzenie diagnozy wstępnej i ustalenie dzieci wymagających pracy dodatkowej • Opracowanie indywidualnych programów wspomagania i korygowania rozwoju dla wybranych dzieci • Opracowanie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych dla dzieci z orzeczeniami o kształceniu specjalnym • Stosowanie zasady indywidualizacji podczas zajęć • Prowadzenie i dokumentowanie wspomagania i korygowania rozwoju dzieci 6 letnich, oraz obserwacji dziecka 3, 4 i 5 letniego • Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej i przekazanie jej rodzicom – 	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Wszystkie nauczycielki grup</p> <p>Nauczycielka 6 latków</p> <p>Wychowawca i nauczyciele pracujący z dzieckiem</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielka 6 latków</p>	<p>Październik, luty, kwiecień, czerwiec (w zależności od grupy) Wrzesień, październik do 30 listopada do 30 dni od wpłynięcia orzeczenia Cały rok Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>WgPotrzeb</p> <p>do 30 kwietnia 2018</p>

Plan pracy oddziału przedszkolnego

	<p>pozostawienie kopii w przedszkolu zgodnie z ustaleniami wewnętrznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych dla dzieci objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną i dokumentowanie jej w dziennikach • Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną 	<p>Nauczyciele specjaliści</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup, pedagog</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p>
3. Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie rodziców ze statutem szkoły, planem pracy przedszkola, obowiązującymi procedurami, podstawą programową wychowania przedszkolnego, planami pracy wychowawczo-dydaktycznej • Rozmowy indywidualne z rodzicami w ramach wyznaczonych dni oraz przy zachodzącej potrzebie odnotowane przez nauczyciela • Organizowanie zebrań z rodzicami • Dokumentowanie rozmów indywidualnych z rodzicami w dzienniku • Pedagogizowanie rodziców poprzez zajęcia otwarte, gazetki dla rodziców, informacje zamieszczane na profilu 	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p> <p>Nauczyciele wszystkich grup</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wrzesień – organizacyjne styczeń, maj lub czerwiec - informacyjne Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p>

Plan pracy oddziału przedszkolnego

	<p>społecznościom grupy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie rodziców do współdecydowania w sprawach przedszkolnych • Udział rodziców w imprezach przedszkolnych i szkolnych 	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
Obszar: Funkcjonowanie przedszkola w środowisku			
<p>1. Promocja i współpraca przedszkola w środowisku lokalnym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentowanie działań i sukcesów szkoły podczas kontaktów z rodzicami. • Współpraca z lokalnymi mediami promującymi pracę przedszkola • Aktualizowanie informacji zamieszczanych na profilu społecznościowym przedszkola • Współpraca z Urzędem Gminy w Szprotawie • Współpraca z SZDK • Współpraca z Biblioteką Publiczną w Lesznie Górnym • Współpraca z policją i strażą pożarną 	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>Cały rok wg potrzeb</p>
<p>2. Organizacja wydarzeń przedszkolnych i środowiskowych we współpracy z rodzicami i partnerami zewnętrznymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoczęcie roku przedszkolnego • Dzień Ziemiaka • Bajkowy Bal • Mikołajki • Wigilia klasowa • Dzień Babci i Dziadka • Bal karnawałowy • Dzień Kobiet 	<p>Dyrektor Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>Wrzesień Wrzesień Listopad</p> <p>Listopad</p> <p>Grudzień Grudzień</p> <p>Styczeń</p> <p>Luty</p>

Plan pracy oddziału przedszkolnego

	<ul style="list-style-type: none"> • Pierwszy dzień wiosny • „Śniadanie daje moc,, • Konkurs plastyczny „Brzechwa i Tuwim dzieciom” • Dzień Matki • Dzień Dziecka • Zakończenie roku przedszkolnego 	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>L.Stolarczyk-Summad</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>Marzec</p> <p>Marzec</p> <p>Kwiecień</p> <p>Maj</p> <p>Maj</p> <p>Czerwiec</p>
3. Akcje społeczne	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w kampanii społecznej „Czytające Przedszkola” w ramach akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom” • Udział w akcji „Sprzątanie Świata” • Ogólnopolska akcja „Góra Grosza” • Akcja charytatywna „Szlachetna Paczka” • Zbiórka słodczy dla dzieci z Domu Dziecka w Szprotawie • Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy 	<p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p> <p>Nauczycielki wszystkich grup</p>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień</p> <p>Od marca do maja</p> <p>Od listopada do grudnia</p> <p>Listopad</p> <p>Styczeń</p>
4. Wycieczki	<ul style="list-style-type: none"> • wyjazd do Sali Zabaw w Bolesławcu • wyjazd do kina w Bolesławcu 	<p>H. Borsuk</p> <p>M. Maziec</p>	<p>Maj</p> <p>Czerwiec</p>

Załączniki do planu pracy szkoły:

- *Kalendarz roku szkolnego 2018/2019; (NR 1)*
- *Dodatkowe zadania nauczycieli; (NR 2)*
- *Zespoły nauczycielskie; (NR 3)*
- *Harmonogram imprez i uroczystości ; (NR 4)*

Plan pracy oddziału przedszkolnego

Zatwierdzono Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr z dnia
Zaopiniowano pozytywnie przez Radę Rodziców w dniur.