

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM W LESZNIE
GÓRNYM NA ROK SZKOLNY 2018/2019 - oddział 5-godzinny**

Nauczycielka: Monika Maziec

7:30 – 12:30 Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego
<i>7:30 – 8:00 Schodzenie się dzieci</i>
Zajęcia dowolne wg pomysłów dzieci lub przy niewielkim udziale nauczycieli
Zabawy indywidualne i w grupach
Korzystanie z gier i układanek stolikowych
Zabawy według zainteresowań z uwzględnieniem rozwoju procesów poznawczych
Czynności dowolne podejmowane przez dzieci
8:00 – 8:30
<i>Ćwiczenia poranne</i>
Zabawy integrujące i muzyczno – ruchowe
Zabawy zorganizowane w kole
Zabawy ruchowe wynikające z własnej aktywności
Ćwiczenia gimnastyczne
8:30- 9:15
<i>Czynności organizacyjno – porządkowe. Śniadanie.</i>
1. Przygotowanie do śniadania – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych
2. Czynności samoobsługowe
3. Doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole.
9:15 – 10:45
Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka według wybranego programu wychowania przedszkolnego
9:45- 10:45
<i>Wyjście na świeże powietrze.</i>
1. Zabawy swobodne na placu zabaw
2. Ćwiczenia ogólnorozwojowe
3. Spacery
10:45 – 11:30
Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka według wybranego programu wychowania przedszkolnego
11:30 – 12:00
<i>Czynności organizacyjno – porządkowe. Obiad</i>
1. Przygotowanie do obiadu – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych
2. Czynności samoobsługowe
3. doskonalenie umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku, kulturalne zachowanie się przy stole
12:00 – 12:30
1. Zabawy swobodne w wybranych kąciakach tematycznych
2. Zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci

RAMOWY PLAN DNIA GRUP PRZEDSZKOLNYCH NA ROK SZKOLNY 2018/2019 W
SZKOLE PODSTAWOWEJ W LESZNIE GÓRNYM

7.30 – 12.30 Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego

6:30 – 7:45
Schodzenie się dzieci.
Zabawy integracyjne; ruchowe i muzyczno – ruchowe.
Zabawy swobodne w kąciakach zainteresowań.
Zabawy indywidualne i w zespołach.
Korzystanie z gier i układanek stolikowych.
Zabawy według zainteresowań dzieci wspierające rozwój procesów poznawczych.
Zabawy dydaktyczne i ćwiczenia w kartach pracy inspirowane przez nauczyciela.
Czynności dowolne podejmowane przez dzieci i inspirowane przez nauczyciela.

7; 45– 8:00
Ćwiczenia poranne.
Zabawy ruchowe wynikające z własnej aktywności i potrzeb dzieci; zabawy z muzyką.

8:00– 8:40
Czynności organizacyjno – porządkowe . Śniadanie:
- przygotowanie do śniadania – wdrażanie i przyswajanie nawyków higienicznych;
- czynności samoobsługowe;
- śniadanie – rozwijanie i doskonalenie umiejętności samodzielnego spożywania posiłku i kulturalne zachowanie się przy stole;

8:40-9:00
Czynności higieniczne i samoobsługowe.
Słuchanie muzyki relaksacyjnej. Ćwiczenia artykulacyjne, ortofoniczne, oddechowe.
Przygotowanie do zajęć dydaktycznych; do wycieczki; do gimnastyki.

9:00-10:00
Zajęcia dydaktyczne wspierające całościowy rozwój dziecka.

10:00 – 11:00
Gry, ćwiczenia i zabawy na świeżym powietrzu (gry sportowe i ćwiczenia kształtujące postawę dziecka; zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci z wykorzystaniem zabawek ogrodowych na placu zabaw lub sprzętu sportowego na boisku).
Spacer i obserwacje przyrodnicze.
Zabawy i ćwiczenia rozwijające i usprawniające funkcje poznawcze w ramach indywidualizacji.
Zabawy dowolne w sali.

11:00 – 11:50
Czynności organizacyjno – porządkowe . Obiad:
- czynności samoobsługowe
- wyrabianie umiejętności prawidłowego korzystania z urządzeń sanitarnych
- spożywanie obiadu - rozwijanie i doskonalenie umiejętności w prawidłowym posługiwaniu

się sztukami; zwracanie uwagi na dokładne żucie pokarmów oraz przewyciężanie niechęci do niektórych potraw; pogadanki tematyczne dotyczące zdrowego odżywiania się i przedszkolnego savoir – vivru.

11:50 – 15:30

Zabawy swobodne oparte na spontanicznej aktywności dzieci i zorganizowane w sali.

Zajęcia w ramach indywidualizacji.

Zabawy tematyczne, konstrukcyjne, badawcze, majsterkowanie.

Zabawy ze śpiewem; słuchanie muzyki; swobodna ekspresja ruchowa.

Zabawy na placu zabaw.

Gry stolikowe i układanki.