

**Załącznik nr 1 do Zarządzenia nr 12
Dyrektora Szkoły Podstawowej
w Lesznie Górnym**

**ZASADY OCENIANIA W NAUCZANIU ZDALNYM
I HYBRYDOWYM W PRZYPADKU WYSTĄPIENIA
ZAKAŻENIA WIRUSEM COVID-19
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA BRZECHWY
W LESZNIE GÓRNYM**

1. Wewnętrzne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnętrzne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa.
3. Zakres wiedzy i umiejętności podlegający ocenie zawarty będzie w materiałach przekazywanych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów.
4. Nauczyciel, zlecając uczniowi zadania, prace zlecone inne formy aktywności, określa termin oraz warunki jego wykonania.
5. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
6. Uczniowie zobowiązani są do regularnego kontaktu z nauczycielem oraz do rozliczania się z odesłaniem zleconych prac, wskazanych przez nauczyciela w wyznaczonym terminie.
7. Uczniowie klas I – VIII którzy nie mają dostępu do komputera i Internetu, realizują nauczanie zdalne w szkole po złożeniu deklaracji przez rodzica/opiekuna.
8. Uczeń, który z przyczyn technicznych nie może wykonać zadania w wyznaczonym terminie, zobowiązany jest poinformować o tym fakcie nauczyciela za pomocą wiadomości w dzienniku elektronicznym VULCAN lub telefonicznie.
9. Uczeń zobowiązany jest w terminie 2 dni przesać nauczycielowi zaległą pracę.
10. Jeżeli uczeń w terminie 2 dni nie wykona zaległego zadania, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.
11. W szczególnych przypadkach nauczyciel po otrzymaniu informacji od ucznia lub jego rodzica o problemach dziecka, decyduje o możliwości wydłużenia terminu wykonania zaległego zadania lub dostosowania formy jego realizacji.
12. W przypadku choroby ucznia, rodzic informuje o tym fakcie wychowawcę klasy w pierwszym dniu choroby dziecka. Wychowawca informuje przez e-dziennik zespół nauczycieli danej klasy o chorobie ucznia i braku możliwości pracy w nauczaniu zdalnym.
13. W okresie powrotu do zdrowia uczeń nie realizuje nauczania w formie zdalnej. Dziecko uzupełnienia braki programowej wynikającej z choroby w terminie jednego tygodnia od dnia ponownego podjęcia nauki zdalnej. Wychowawca informuje przez e-dziennik zespół nauczycieli danej klasy o zakończeniu nieobecności ucznia spowodowanej chorobą.
14. Oprócz oceniania wiedzy i umiejętności uczniów, ocenie będą podlegały sumienność, terminowość i zaangażowanie w pracę zdalną zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela każdego przedmiotu.
15. W czasie nauczania zdalnego obowiązuje skala ocen od 1 do 6 i obowiązujące progi procentowe dla każdej oceny.
16. Dla uczniów klas I – VIII uczestnictwo w zajęciach odbywających się „na żywo” będzie weryfikowane na początku i/lub na końcu zajęć.
17. Uczeń, który z przyczyn technicznych (np. jeden komputer na kilkoro rodzeństwa) nie może wziąć udziału w lekcji „na żywo”, ma obowiązek wysłania za pośrednictwem platformy Teams lub przez dziennik elektroniczny informacji o treści: „Zapoznałem się z materiałem z dzisiejszej lekcji np. matematyki”.
18. Dla wszystkich uczniów klas I - VIII brak kontaktu w danym dniu z nauczycielem skutkuje zaznaczeniem nieobecności na zajęciach.
19. Jeżeli okres zdalnego nauczania wprowadzony wcześniej, potrwa do końca roku szkolnego 2021/22 nauczyciel będzie miał prawo wystawić uczniowi ocenę roczną, końcową ze wszystkich ocen, jakie uczeń otrzymał łącznie w pierwszym i drugim półroczu nauki w szkole.
20. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w dokumencie Szkolny System Oceniania.
21. Przy wystawianiu oceny śródrocznej z przedmiotu bierze się pod uwagę oceny bieżące uzyskane w trybie nauki stacjonarnej i w trybie nauki zdalnej.
22. Przy ustalaniu oceny z zachowania uczniów, pod uwagę będą brane w szczególności systematyczność pracy, terminowość odesłania prac oraz zaangażowanie w pracę zdalną oraz osiągnięcia i uwagi ucznia uzyskane za okres nauki stacjonarnej.
23. Klasy pracują zgodnie z wytycznymi zawartymi w dokumentach przyjętych do realizacji na czas nauki zdalnej w Szkole Podstawowej im. Jana Brzechwy w Lesznie Górnym

JĘZYK POLSKI

1. Nauczyciel prowadzi lekcje w formie wideokonferencji lub przygotowując prezentacje multimedialne.

2. Termin odsyłania powierzonych zadań będzie dostosowywany do zadanej formy.
3. Po przekroczeniu wyznaczonego terminu na wykonanie zadania, nauczyciel wstawia „-” lub ocenę niedostateczną (w zależności od zadania):
 - a) „-” - Karty pracy, krótkie zadania.
 - b) „1” - dłuższe formy wypowiedzi (wypracowania, rozprawki)
4. Uczeń ma prawo poprawić „-” lub ocenę niedostateczną, odsyłając zadanie w przeciągu 1 tygodnia.
5. Zadania zlecone przez nauczyciela, uczeń odsyła poprzez platformę Teams.
6. Uczeń ma prawo poprosić nauczyciela o uzasadnienie oceny. Nauczyciel w ciągu tygodnia odsyła uzasadnienie do wiadomości ucznia lub jego rodziców.
7. W przypadku kopiowania gotowych prac pisemnych z Internetu, nauczyciel wstawia uczniowi ocenę niedostateczną i nie zezwala na poprawę (plagiat pracy innego autora).
8. Podczas weryfikowania wiedzy uczniów (sprawdzian, test) nauczyciel korzysta z opcji Teams, gdzie umieszcza gotowy sprawdzian/test i wyznacza termin jego wykonania. Rozliczanie sprawdzianu/testu odbywa się w następujący sposób:
 - a) Jeśli uczeń nie wykona sprawdzianu/testu we wskazanym terminie, uczeń otrzymuje „-”, a nauczyciel wyznacza mu drugi termin na wywiązanie się z zaliczenia materiału;
 - b) Jeśli w drugim terminie uczeń nie podejrze do sprawdzianu/testu, otrzymuje ocenę niedostateczną.;
9. Dopuszcza się dwie formy rozliczania z prac pisemnych zleconych przez nauczyciela:
 - a) w formie dokumentu Word (nauczyciel może wskazywać błędy w edytorze tekstu)
 - b) w formie zdjęć (jakość zdjęcia musi pozwolić na możliwość sprawdzenia pracy przez nauczyciela, jednak bez możliwości wskazania błędów, dotyczy to głównie ćwiczeń)
10. Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:
 - a) Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.
 - b) W uzasadnionych przypadkach nauczyciel stwarza indywidualne warunki poprawy wyników i nadrobienia braków w nauce.
11. Ocenianie:
 - A- Aktywność na lekcji – waga 2 kolor czarny
 - ZD – zadanie domowe (opis zadania) – waga 2 kolor czarny
 - O – odpowiedź ustna – waga 2 kolor czarny
 - K – kartkówka (z czego) - waga 2 kolor czerwony

 - S- sprawdzian (zakres materiału) – waga 3 kolor czerwony
 - PK – praca klasowa (lektura) – waga 3 kolor czerwony
12. Konsultacje do realizowanych zajęć będą odbywały się raz w tygodniu, w przeciągu 2 godzin (termin ustalony przez nauczyciela dla poszczególnych klas). Uczeń ma wtedy prawo bezpośrednio zadawać pytania nauczycielowi, sprawdzić poprawność wykonywanego zadania.

JĘZYKI OBCE (JĘZYK ANGIELSKI, JĘZYK NIEMIECKI)

1. 1. Obszary podlegające ocenie:
 - a) sprawdziany (przeprowadzane na platformach internetowych, w plikach wysyłanych przez nauczyciela, bądź w inny wskazany przez nauczyciela sposób)
 - b) kartkówki
 - c) prace domowe
 - d) projekty językowe w formie prezentacji multimedialnych

- e) wypracowania i prace pisemne
 - f) karty pracy, mapy pamięci, fiszki
 - g) interaktywne quizy (przeprowadzane na platformach internetowych)
 - h) aktywność
 - i) systematyczność wykonywania zadanych prac
2. Wszystkie otrzymane oceny będą posiadały wagę 1.
 3. Uczeń ma obowiązek odesłać zadanie prace w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Nieprzesłanie pracy w terminie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

 4. Nauczyciel podczas wystawiania oceny wskazuje:
 - a) dobre i złe elementy w pracy ucznia oraz wskazówki do dalszej pracy
 - b) zasady ewentualnej poprawy,
 5. Informacja zwrotna jest udzielana w formie pisemnej jako komentarz przy uzyskanej ocenie lub platformie edukacyjnej.
 6. Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:
 - a) Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.
 - b) W uzasadnionych przypadkach nauczyciel stwarza indywidualne warunki poprawy wyników i nadrobienia braków w nauce.
 7. Ocenianie:
 - A - Aktywność na lekcji – waga 2 kolor czarny
 - ZD – zadanie domowe (opis zadania) – waga 2 kolor czarny
 - O – odpowiedź ustna – waga 2 kolor czarny
 - K – kartkówka (z czego) - waga 2 kolor czerwony
 - S- sprawdzian (zakres materiału) – waga 3 kolor czerwony
 - PK – praca klasowa (z czego) – waga 3 kolor czerwony
 8. Uczeń podczas odpowiedzi ustnej ma obowiązek włączyć kamerkę (w przypadku jej braku lub problemów informuje nauczyciela o zaistniałej sytuacji na początku lekcji)
 9. W przypadku problemów z mikrofonem uczeń ma obowiązek komunikowania się z nauczycielem za pomocą czatu
 10. Uczeń na prośbę nauczyciela ma obowiązek włączyć kamerkę i pokazać wykonaną notatkę/ćwiczenia. W przypadku braku kamerki ma obowiązek od razu po skończonej lekcji przesać nauczycielowi zdjęcie notatki/ćwiczeń. W przypadku ich braku lub nie pokazaniu/przesłaniu notatek/ćwiczeń uczeń otrzymuje 1 za pracę na lekcji.
 11. Uczeń zadania domowe i prace pisemne przesyła za pomocą aplikacji Teams lub na pocztę służbową
 12. Praca skopiowana od innego ucznia lub z Internetu będzie skutkować oceną niedostateczną.

 13. Konsultacje do realizowanych zajęć będą odbywały się raz w tygodniu, w przeciągu 2 godzin (termin ustalony przez nauczyciela dla poszczególnych klas). Uczeń ma wtedy prawo bezpośrednio zadawać pytania nauczycielowi, sprawdzić poprawność wykonywanego zadania.

MATEMATYKA

Zasady oceny - matematyka

1. Obszary podlegające ocenie:
 - a) testy (przeprowadzane na platformach internetowych, w plikach wysyłanych przez nauczyciela, bądź w inny wskazany przez nauczyciela sposób),
 - b) sprawdziany,
 - c) karty pracy,
 - d) quizy,

e) kartkówki

f) wybrane zadania domowe

2. W przypadku stwierdzenia braku samodzielności podczas rozwiązywania zadań przez ucznia, nauczyciel ma prawo do indywidualnego spotkania na platformie Teams i sprawdzenia wiedzy, a jeśli warunki i obowiązujące zasady na to pozwalają – również spotkania w szkole.
3. Rozwiązane zadania uczeń odsyła na platformę Teams w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
4. Bieżące prace nadsyłane przez uczniów są oceniane zgodnie z zasadami ustalonymi przez nauczyciela z zachowaniem pkt 15.
5. Uczeń ma prawo w ciągu semestru do dwukrotnego nieprzygotowania. Każdy uczeń zobowiązany jest do przygotowywania się do każdego zajęcia. Przygotowanie do zajęć oznacza spełnienie wszystkich wymienionych wymagań: wiedzę z trzech ostatnich tematów zapisanych w zeszytcie, posiadanie zeszytu przedmiotowego, podręcznika, ćwiczeń, odrobionych wszystkich zadań zadanych przez nauczyciela, niezbędnych przyborów zalecanych przez nauczyciela (linijka, ołówek, cyrkiel, kątomierz, ekierka, zadane do przygotowania materiały)
6. Za brak przygotowania uczeń otrzymuje „-”.
7. Jeżeli uczeń odeśle prace w terminie późniejszym (w ciągu 2 dni od wyznaczonego przez nauczyciela terminie, bez przypomnienia ze strony nauczyciela), nauczyciel usuwa minusa, ale za tę pracę, uczeń już nie otrzyma plusa.
8. Za trzy zebrane „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą; za 6 plusów – ocenę celującą.
9. Na rozwiązanie sprawdzianu, testu, kartkówki uczeń będzie miał wyznaczony przez nauczyciela czas.
10. W czasie sprawdzianu, testu, kartkówki, uczeń zobowiązany jest do pracy samodzielnej, bez pomocy innych osób, bez wykorzystania materiałów innych niż te dopuszczone przez nauczyciela – pod rygorem unieważnienia testu/kartkówki/sprawdzianu i oceny niedostatecznej.
11. Sprawdziany, testy można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Do poprawy można podejść jeden raz.
12. Kartkówki nie podlegają poprawie.
13. Ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka.
14. Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:
 - a) Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości – jeśli przewiduje to opinia.
 - b) W uzasadnionych przypadkach nauczyciel stwarza indywidualne warunki poprawy wyników i nadrobienia braków w nauce.
15. Ocenianie – może obejmować wybrane obszary
 - A - Aktywność na lekcji - waga 1 kolor czarny
 - ZD - zadanie domowe (opis zadania) - waga 2 kolor czarny
 - O - odpowiedź ustna (z 3 ostatnich lekcji) - waga 3 kolor czarny
 - K - kartkówka (z czego) - waga 2 kolor czerwony
 - S- sprawdzian (zakres materiału) - waga 3 kolor czerwony
 - PK - praca klasowa (z czego) - waga 3 kolor czerwony
16. Konsultacje do realizowanych zajęć będą odbywały się raz w tygodniu, w przeciągu 2 godzin (termin ustalony przez nauczyciela dla poszczególnych klas). Uczeń ma wtedy prawo bezpośrednio zadawać pytania nauczycielowi, sprawdzić poprawność wykonywanego zadania.

HISTORIA

1. Podczas nauczania zdalnego historii nauczyciel oceniał będzie:
 - a) zasób wiedzy merytorycznej i gotowość do pamięciowej reprodukcji tej wiedzy.
 - b) rozumienie i interpretacja faktów historycznych.
 - c) umiejętność pracy ze źródłami historycznymi, mapami historycznymi, osią czasu.
 - d) wyszukiwanie informacji i analiza tekstów źródłowych, materiału statystycznego, ikonograficznego itp.
 - e) umiejętność argumentowania i uzasadniania swojej opinii.
 - f) przygotowanie pracy pisemnej (referat, rozprawka, itp.).
2. Sposoby i formy oceniania na lekcjach historii:
 - a) Sprawdziany pisemne – po każdym dziale.
 - b) Kartkówki – dwa ostatnie tematy.
 - c) Praca pisemna na zadany temat.

- d) Zadanie domowe.
 - e) Projekty.
 - f) Analiza źródeł historycznych różnego typu.
 - g) Umiejętność pracy z mapą historyczną.
3. Oceny uzyskane z w/w kategorii posiadają wagę 1.
 4. Na odesłanie zadanych prac uczeń ma dwa dni robocze od dnia ich otrzymania.
 5. Wymagania szczegółowe:

Ocena: celujący	Uczeń charakteryzuje się erudycyjną wiedzą, zakres jego wiadomości wykracza poza program nauczania. Interesuje się literaturą o tematyce historycznej. Trafnie sytuje wydarzenia historyczne w czasie i przestrzeni oraz umie prezentować i uzasadnia własne stanowisk. Posiada umiejętność pracy z mapą. Samodzielnie selekcjonuje i interpretuje wydarzenia historyczne oraz źródła historyczne.
Ocena: bardzo dobry	Szczegółowo przedstawia wydarzenia i procesy historyczne. Rozumie i bezbłędnie stosuje terminologię historyczną. Dostrzega i uzasadnia związki przyczynowo – skutkowe i czasowo–przestrzenne. Samodzielnie ocenia wydarzenia, zjawiska historyczne i postaci, wysnuwa wnioski. Umie pracować z wykorzystaniem mapy danych statystycznych. Umiejętnie interpretuje źródła historyczne.
Ocena: dobry	Ukazuje większość związków i relacji pomiędzy faktami i wydarzeniami, ale nie w pełni poprawnie. Poprawnie stosuje pojęcia historyczne. Odtwórczo, ale logicznie formułuje oceny i wnioski oraz interpretuje fakty i zjawiska historyczne. Z drobnymi błędami potrafi je umiejscowić w czasie i przestrzeni. Opanował w stopniu dobrym umiejętność pracy z mapą. Poprawnie interpretuje źródła historyczne.
Ocena: dostateczny	Wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości historycznych, ma dostateczny problemy z analizą przyczynowo – skutkową omawianych wydarzeń. W niewielkim stopniu podejmuje prób oceny wydarzeń i zjawisk historycznych. W zakresie podstawowym operuje czasem i przestrzenią. Praca z mapą i źródłami historycznymi sprawia mu problemy.
Ocena: dopuszczający	Mimo braków w wiadomościach potrafi przy pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne, istotne dla dalszego etapu kształcenia. Formułuje powierzchowne wnioski i płytkie oceny wydarzeń oraz postaci oraz błędnie lokalizuje fakty historyczne w przestrzeni. Bardzo słabo opanował znajomość mapy i umiejętność analizy źródeł historycznych.
Ocena: niedostateczny	Błędnie formułuje oceny i wysnuwa wnioski. Nie posiada umiejętności umiejscawiania wydarzeń w czasie i przestrzeni. Nie zna chronologii wydarzeń historycznych. Nie umie pracować z mapą, nie potrafi analizować źródeł historycznych. Nie rozumie i nie potrafi wykona prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela. Odznacza się brakiem systematyczności i motywacji do nauki. Nie bierze aktywnego udziału w lekcji. Poziom wiedzy i umiejętności uniemożliwia mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.

6. Prawa i obowiązki ucznia:
 - a) Brakujące lekcje uczeń jest zobowiązany uzupełnić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie,
 - b) Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i inne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni.
 - c) Rodzice mają prawo wglądu do prac swojego dziecka.
7. Dostosowanie wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych:
8. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.
9. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel stwarza indywidualne warunki poprawy wyników i nadrobienia braków w nauce.
10. Ocenianie
 - A - Aktywność na lekcji – waga 2 kolor czarny

ZD – zadanie domowe (opis zadania) – waga 1 kolor czarny

O – odpowiedź ustna – waga 2 kolor czerwony

K – kartkówka (z czego) - waga 2 kolor

S- sprawdzian (zakres materiału) – waga 3 kolor czerwony

11. Konsultacje do realizowanych zajęć będą odbywały się raz w tygodniu, w przeciągu 2 godzin (termin ustalony przez nauczyciela dla poszczególnych klas). Uczeń ma wtedy prawo bezpośrednio zadawać pytania nauczycielowi, sprawdzić poprawność wykonywanego zadania.

PRZYRODA / BIOLOGIA

1. Obszary podlegające ocenie:
 - a) testy (przeprowadzane na platformach internetowych, w plikach wysyłanych przez nauczyciela, bądź w inny wskazany przez nauczyciela sposób),
 - b) sprawdziany,
 - c) karty pracy,
 - d) quizy,
 - e) kartkówki
 - f) odpowiedź ustna
2. Zdjęcia rozwiązanych zadań uczeń odsyła na platformę Teams w wyznaczonym terminie.
3. Bieżące prace nadsyłane przez uczniów są oceniane.
4. Za brak odesłanej pracy w terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. W przypadku sprawdzianów czy kartkówek – form sprawdzających obszerniejszy materiał, nauczyciel będzie korzystał ze stron umożliwiających ich przeprowadzanie.
6. W przypadku podejrzenia ze strony nauczyciela o brak samodzielności podczas rozwiązywania zadań przez ucznia, nauczyciel ma prawo do indywidualnego spotkania na platformie Teams sprawdzenia wiedzy.
7. Na rozwiązanie sprawdzianu, testu, kartkówki uczeń będzie miał wyznaczony przez nauczyciela czas.
8. Sprawdziany/testy można poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Do poprawy można podejść jeden raz.
9. Ocena ze sprawdzianu, testu, kartkówki (prac obejmujących szerszy zakres materiału) zapisana będzie w dzienniku. Ocenie podlega zaangażowanie, systematyczność oraz wkład pracy ucznia z uwzględnieniem indywidualnych możliwości dziecka.
10. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.
11. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel stwarza indywidualne warunki poprawy wyników i nadrobienia braków w nauce.
12. Ocenianie

A - Aktywność na lekcji – waga 2 kolor czarny

ZD – zadanie domowe (opis zadania) – waga 2 kolor czarny

K – kartkówka (z czego) - waga 2 kolor czerwony

O – odpowiedź ustna – waga 2 kolor czarny

S- sprawdzian (zakres materiału) – waga 3 kolor czerwony
13. Konsultacje do realizowanych zajęć będą odbywały się zgodnie z harmonogramem , w przeciągu 2 tygodni (termin ustalony przez nauczyciela dla poszczególnych klas). Uczeń ma wtedy prawo bezpośrednio zadawać pytania nauczycielowi, sprawdzić poprawność wykonywanego zadania.

GEOGRAFIA

1. Formy aktywności podlegające ocenie podczas nauki zdalnej:
 - a) odpowiedź ustna – samodzielna, płynna, wyczerpująca temat, zaprezentowana on-line poprawnym językiem z użyciem znanych terminów i nazw,
 - b) aktywność na lekcji on-line,
 - c) zadania domowe,
 - d) wykonywanie dodatkowych prac domowych wiążących się z programem lub wykraczających poza program, wynikających z zainteresowań ucznia, wskazanych przez nauczyciela (prezentacje, projekty, prace długoterminowe),
 - e) udział w konkursach (uzależniony od obecnej sytuacji epidemiologicznej).
2. Uczniowie podczas zdalnego nauczania nie piszą sprawdzianów i kartkówek.
3. Waga poszczególnych ocen na lekcji wygląda następująco:
 - a) odpowiedź ustna – waga 2,
 - b) zadanie domowe 2, aktywność – waga 2,
 - c) prace dodatkowe, udział w konkursach – waga 1,
4. Nauczyciel określa zasady pracy on-line z wykorzystaniem platformy Teams dostępnego dla wszystkich uczniów klas VI - VIII.
5. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.
6. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel stwarza indywidualne warunki poprawy wyników i nadrobienia braków w nauce.
7. Ocenianie
 - A - Aktywność na lekcji – waga 2 kolor czarny
 - ZD – zadanie domowe (opis zadania) – waga 2 kolor czarny
 - O – odpowiedź ustna – waga 2 kolor czarny
 - K – kartkówka (z czego) - waga 2 kolor czerwony
 - S- sprawdzian (zakres materiału) – waga 3 kolor czerwony
8. Konsultacje do realizowanych zajęć będą odbywały się zgodnie z harmonogramem w przeciągu 2 godzin (termin ustalony przez nauczyciela dla poszczególnych klas). Uczeń ma wtedy prawo bezpośrednio zadawać pytania nauczycielowi, sprawdzić poprawność wykonywanego zadania.

FIZYKA

1. Wszystkie prace uczeń wykonuje samodzielnie.
2. Zdjęcia wykonanych zadań uczeń odsyła na platformę Teams w wyznaczonym terminie.
3. Za brak odesłania zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
4. W przypadku sprawdzianów – form sprawdzających obszerniejszy materiał, nauczyciel korzysta ze stron umożliwiających ich przeprowadzanie.
5. Sprawdzian można poprawić jeden raz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
6. Ocenie ucznia podlega systematyczność i wkład pracy.
7. W przypadku podejrzenia niesamodzielnej pracy nauczyciel ma prawo do indywidualnego spotkania z uczniem na platformie Teams i sprawdzenia wiedzy.
8. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.
9. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel stwarza indywidualne warunki poprawy wyników i nadrobienia braków w nauce.
10. Ocenianie
 - A - Aktywność na lekcji – waga 2 kolor czarny
 - ZD – zadanie domowe (opis zadania) – waga 2 kolor czarny
 - O – odpowiedź ustna – waga 2 kolor czarny

K – kartkówka (z czego) - waga 2 kolor czerwony

S- sprawdzian (zakres materiału) – waga 3 kolor czerwony

11. Konsultacje do realizowanych zajęć będą odbywały się zgodnie z harmonogramem, w przeciągu 2 godzin (termin ustalony przez nauczyciela dla poszczególnych klas). Uczeń ma wtedy prawo bezpośrednio zadawać pytania nauczycielowi, sprawdzić poprawność wykonywanego zadania.

CHEMIA

1. Każdy uczeń ma obowiązek logować się na platformie Teams w celu realizacji danego zakresu tematycznego.
2. Ocenianie:
 - a) waga 1 - Prace (karty pracy) nadesłane przez uczniów są oceniane
 - b) waga 2 - Sprawdziany
3. Każda zdalna praca ma wyznaczony jeden termin poprawkowy.
4. Brak pracy zaznaczany jest w dzienniku Vulcan jako "br" co oznacza nie wywiązanie się w terminie.
5. Uczeń oceniany jest za systematyczność swojej pracy przynajmniej raz na miesiąc. Waga tej oceny ustalana jest przez nauczyciela w zależności od liczby prac obowiązkowych.
6. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.
7. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel stwarza indywidualne warunki poprawy wyników i nadrobienia braków w nauce.
8. Ocenianie
 - A - Aktywność na lekcji – waga 2 kolor czarny
 - ZD – zadanie domowe (opis zadania) – waga 2 kolor czarny
 - O – odpowiedź ustna – waga 2 kolor czarny
 - K – kartkówka (z czego) - waga 2 kolor czerwony
 - S- sprawdzian (zakres materiału) – waga 3 kolor czerwony
 - PK – praca klasowa (z czego) – waga 3 kolor czerwony
9. Konsultacje do realizowanych zajęć będą odbywały się raz w tygodniu, w przeciągu 2 godzin (termin ustalony przez nauczyciela dla poszczególnych klas). Uczeń ma wtedy prawo bezpośrednio zadawać pytania nauczycielowi, sprawdzić poprawność wykonywanego zadania.

INFORMATYKA

1. Kontrola osiągnięć uczniów odbywa się w formie:
 - a) ustnej (aktywność na lekcji online),
 - b) pisemnej (sprawdziany, testy, quizy),
 - c) praktycznej (prace samodzielne, prace domowe, wykonywanie zadań dodatkowych).
2. Sposób przekazywania prac odbywa się przez:
 - a) Teams,
 - b) dziennik elektroniczny.
3. Sposoby przekazywania informacji zwrotnej:
 - a) punktacja (testy, sprawdziany, quizy),
 - b) komentarze do uzyskanych punktów i ocen,
 - c) indywidualna korespondencja przez dziennik.
4. Sposoby przeprowadzania sprawdzianów i testów:
 - a) Sprawdziany / testy obejmujące szerszy zakres materiału są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i są poprzedzone lekcją powtórzeniową;

- b) Data sprawdzianu (z podaną godziną rozpoczęcia i zakończenia) jest zapisana w dzienniku elektronicznym na tydzień przed ustalonym terminem;
 - c) W przypadku zgłoszonych problemów uniemożliwiających napisanie sprawdzianu w wyznaczonym terminie, uczeń może napisać go w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.
 - d) Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w trybie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Kryteria oceniania:
- a) quizy, testy, sprawdziany oceniane są według obowiązującego systemu procentowego,
 - b) prace praktyczne oceniane są w oparciu o wartość merytoryczną, zaangażowanie i wkład pracy ucznia,
 - c) niedotrzymanie ustalonego terminu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
 - d) uczeń ma 5 dni na odesłanie zadania do nauczyciela. W przypadku zadań wymagających większego nakładu pracy nauczyciel ustala termin indywidualnie z uczniem.
 - e) **jeśli uczeń odeśle pracę skopiowaną z Internetu lub z innych źródeł (w tym we fragmentach), otrzymuje ocenę niedostateczną.**
6. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.
7. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel stwarza indywidualne warunki poprawy wyników i nadrobienia braków w nauce.
8. Ocenianie
- A - Aktywność na lekcji – waga 2 kolor czarny
 - ZD – zadanie domowe (opis zadania) – waga 2 kolor czarny
 - O – odpowiedź ustna – waga 2 kolor czarny
 - K – kartkówka (z czego) - waga 2 kolor czerwony
 - S- sprawdzian (zakres materiału) – waga 3 kolor czerwony
 - PK – praca klasowa (z czego) – waga 3 kolor czerwony
9. Konsultacje do realizowanych zajęć będą odbywały się raz w tygodniu, w przeciągu 2 godzin (termin ustalony przez nauczyciela dla poszczególnych klas). Uczeń ma wtedy prawo bezpośrednio zadawać pytania nauczycielowi, sprawdzić poprawność wykonywanego zadania.

Aneks do kryteriów oceniania z przedmiotów artystycznych

1. Podstawowym narzędziem pracy na odległość jest aplikacja Teams dostępna w Office 365.
2. Uczeń otrzymuje od nauczyciela niezbędne materiały do poszczególnych tematów (notatki, linki stron internetowych np. z e-podręcznikami, filmikami itp.). Materiały mogą być przekazywane bezpośrednio podczas lekcji online, które będą odbywały się poprzez aplikację Teams lub przesyłane w formie załączników również poprzez aplikację Teams lub poprzez e-dziennik.
2. Obowiązkiem każdego ucznia jest systematyczne uczestnictwo w zajęciach online jak również systematyczne wykonywanie zleconych zadań. Prace powinny być odsyłane w godzinach pracy nauczyciela. W przypadku nie odesłania zadań w terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma 14 dni na poprawę oceny niedostatecznej. W sytuacjach losowych (problemy z komputerem, Internetem, chorobą), uczeń/rodzic ucznia powinien skontaktować się z wychowawcą i poinformować go o zaistniałej sytuacji.
3. Prace należy przysyłać pod wskazany przez nauczyciela adres lub poprzez aplikację Teams.
4. Uczeń otrzymuje informację o konieczności odesłania pracy do oceny, jeśli będzie to wymagane.
5. Nie wszystkie odsyłane prace muszą być oceniane na stopnie szkolne. Niektóre prace pełnią funkcję ćwiczeniową. Mogą być wyłącznie wskazówką stopnia opanowania bieżącego materiału przez ucznia.
6. Nauczyciel ma obowiązek monitorować postępy podczas nauki zdalnej. Stosuje ocenianie kształtujące.
- 7. Ocenie z poszczególnych przedmiotów podlegają:**
 - zadania wykonane w zeszytach,
 - karty pracy,
 - sprawdziany, testy
 - prace techniczne

- prace plastyczne, rzeźby, makiety, zdjęcia, której tematyka i sposób wykonania zostanie podany danej klasie
- inne formy pracy zaproponowane przez nauczyciela,

8. Prace plastyczne oraz techniczne oceniane są wg ustalonych zasad podanych przez nauczyciela. W szczególności prace są oceniane za:

- zgodność z tematem,
- bogactwo treści,
- wartości formalne (kompozycja, kolorystyka, wykorzystanie właściwości tworzywa, techniki),
- trafność obserwacji,
- wrażliwość, samodzielność.

TECHNIKA

1. Ocenianiu podlegają następujące obszary:
 - a) Wiedza teoretyczna wynikająca z programu nauczania.
 - b) Umiejętność zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce.
 - c) Umiejętności wykonania dokumentacji technicznej.
 - d) Estetyka wykonania dokumentacji technicznej.
 - e) Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
 - f) Aktywność i kreatywność własna ucznia.
2. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie w czasie:
 - a) Prace pisemne w zeszycie
 - b) Rysunki techniczne w zeszycie
 - c) Prace wytwórcze.
 - d) Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
 - e) Zadania domowe
3. Prace zadane przez nauczyciela podlegające ocenie, w wyznaczonym terminie.
4. Kryteria oceniania:
 - a) zadań praktycznych:
 - oszczędne gospodarowanie materiałami,
 - estetyka wykonywanej pracy,
 - b) prac pisemnych:
 - spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
 - zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
 - prawidłowość estetyka wykonania rysunków.
 - c) prac dodatkowych:
 - Pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
 - Różnorodność zastosowania materiałów i technik.
 - d) rysunków technicznych
 - Prawidłowość wykonania rysunków,
 - Estetyka wykonania rysunków.
5. Uczeń ma obowiązek wysłać pracę domową lub wytwórczą nauczycielowi w określonym przez niego terminie. W przypadku nie przesłania pracy w terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo poprawić 1.
6. Rodzice i uczniowie są informowani o ocenie poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.
7. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.
8. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel stwarza indywidualne warunki poprawy wyników i nadrobienia braków w nauce.
9. Ocenianie

- A - Aktywność na lekcji – waga 2 kolor czarny
- ZD – zadanie domowe (opis zadania) – waga 2 kolor czarny
- O – odpowiedź ustna – waga 2 kolor czarny
- K – kartkówka (z czego) - waga 2 kolor czerwony
- S- sprawdzian (zakres materiału) – waga 3 kolor czerwony
- PK – praca klasowa (z czego) – waga 3 kolor czerwony

10. Konsultacje do realizowanych zajęć będą odbywały się raz w tygodniu, w przeciągu 2 godzin (termin ustalony przez nauczyciela dla poszczególnych klas). Uczeń ma wtedy prawo bezpośrednio zadawać pytania nauczycielowi, sprawdzić poprawność wykonywanego zadania.

PLASTYKA

1. Ocenie podlegają prace plastyczne.
2. Termin wykonania pracy ustala nauczyciel.
3. Należy zrobić zdjęcie wykonanej pracy na tle własnej postaci i wysłać na adres mailowy nauczyciela zwolska.m@spleznogorne.pl lub Teams
4. Kontakt z rodzicami oraz uczniami odbywać się może również poprzez e- dziennik.
5. Nieodesłanie w terminie skutkuje wpisem braku do dziennika .
6. Uczeń ma obowiązek rozliczyć się z wykonania zaległej pracy w terminie 1 tygodnia lub w terminie wskazanym przez nauczyciela.
7. Nieodesłanie zaległej pracy skutkuje oceną niedostateczną.
8. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać w ustalonym przez nauczyciela terminie.
9. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny (tylko 1 raz) w czasie kolejnej lekcji lub w terminie wskazanym przez nauczyciela.
10. Uczeń, który bierze udział w konkursach (w zależności od sytuacji epidemiologicznej), otrzymuje dodatkową ocenę.
11. Za odsyłanie zdjęć wymaganych prac plastycznych w terminie wstawiana jest ocena wagi 1.
12. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.
13. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel stwarza indywidualne warunki poprawy wyników i nadrobienia braków w nauce.
14. Ocenianie
15. Konsultacje do realizowanych zajęć będą odbywały się w poniedziałek i środę na 3 lekcji. Uczeń ma wtedy prawo bezpośrednio zadawać pytania nauczycielowi, sprawdzić poprawność wykonywanego zadania.

- A – aktywność – waga2 kolor czarny
- P1,2,3... – praca wykonana na lekcji – waga 1 kolor czarny
- K – udział w konkursie – waga 2 kolor czerwony
- S – sprawdzian z semestru – waga 3 kolor czerwony

oceny częściowe		oceny semestralne	
0% - 30 %	niedostateczny	0 - 1,65	niedostateczny
31% - 50%	dopuszczający	1,61 – 2,60	dopuszczający
51% - 69%	dostateczny	2,61 – 3,60	dostateczny
70% - 85%	dobry	3,61 - 4,60	dobry
86% - 95%	b. dobry	4,61 - 5,60	b. dobry
96% - 100%	celujący	5,61 - 6,0	celujący

2. pytania nauczycielowi, sprawdzić poprawność wykonywanego zadania.

MUZYKA

1. Treści przedmiotowe nauczyciel wysyła uczniom oraz rodzicom za pomocą Teams oraz w tygodniu.
2. Linki do poszczególnych materiałów nauczyciel wysyła do uczniów oraz rodziców za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
3. Odpowiedzi pisemne lub w formie zdjęcia na zadane treści uczniowie lub rodzice przesyłają na Teams
4. Ocenie podlegają odpowiedzi pisemne lub zdjęcia w otrzymanych wiadomościach.
5. Uczeń ma tydzień na wykonanie zadania z poszczególnej części materiału.
6. Oceny za sprawdzone zadania są wpisywane na bieżąco do dziennika elektronicznego.
7. W razie niewywiązywania się ucznia z terminu wysłania zadania nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną z możliwością jej poprawy.
8. Na poprawę oceny niedostatecznej uczeń ma jeden tydzień. W uzasadnionym przypadku ustalenie terminu zaliczenia będzie sprawą indywidualną pomiędzy nauczycielem a rodzicami lub opiekunami ucznia.
9. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania i możliwości są dostosowane do ich poziomu umiejętności
10. W uzasadnionych przypadkach nauczyciel stwarza indywidualne warunki poprawy wyników i nadrobienia braków w nauce.
11. Ocenianie
 - A - Aktywność na lekcji – waga 2 kolor czarny
 - ZD – zadanie domowe (opis zadania) – waga 2 kolor czarny
 - O – odpowiedź ustna – waga 2 kolor czarny
 - K – kartkówka (z czego) - waga 2 kolor czerwony
 - S- sprawdzian (zakres materiału) – waga 3 kolor czerwony
12. Konsultacje do realizowanych zajęć będą odbywały się raz w tygodniu, w przeciągu 2 godzin (termin ustalony przez nauczyciela dla poszczególnych klas). Uczeń ma wtedy prawo bezpośrednio zadawać pytania nauczycielowi, sprawdzić poprawność wykonywanego zadania.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Wychowanie fizyczne

Ocenianiu podlega:

- znajomość zasad zdrowego stylu życia
- zadania kontrolno-oceniające opracowane przez nauczyciela i dostosowane do możliwości ucznia

Monitorowanie, kontrolowanie i ocenianie osiągnięć podlegających ocenie odbywa się za pomocą filmów nagranych przez uczniów lub opisów wykonanych ćwiczeń przesłanych na adres e-mail nauczyciela lub inny komunikator internetowy, np. Messenger.

Narzędzia wykorzystywane w pracy online z uczniem:

- gotowe zestawy ćwiczeń do wykonania
- artykuły i filmy dotyczące postaw prozdrowotnych
- filmy dotyczące techniki wykonywanego ruchu
- poprawne wykonywanie ćwiczeń na bazie szkiców i zdjęć
- odsyłanie do linków, które są źródłem wiedzy, przepisów i zasad gier zespołowych
- aplikacje , krokomierz , Adidas Running by Runtastic ,Running to lose weight .

Sposób oceniania

-Każde wysłanie potwierdzenia jest nagrodzone plusem . Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą . Wszystkie oceny na nauczanie zdalnym są oznaczone kolorem czarnym

- Wypowiedzi – kolor czarny waga 3

Metody pracy z uczniem online:

- metoda zadaniowo- ścista
- metoda zabawowa – naśladowcza
- metoda zabawowa – klasyczna
- metoda bezpośredniej celowości ruchu
- metoda kreatywna (ruchowej ekspresji twórczej)

Formy pracy online:

- indywidualna
- forma gier i zabaw
- praca w zespole

Ocena uwzględnia indywidualne możliwości intelektualne uczniów oraz możliwości techniczne (wyposażenie w sprzęt komputerowy, dostęp do sieci ,)

O otrzymanej ocenie uczeń zostanie poinformowany przez nauczyciela danego przedmiotu.

Obowiązują dotychczasowe wymagania na poszczególne stopnie, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Przedmiotowym Systemem Oceniania.

Konsultacje do realizowanych zajęć będą odbywały się raz w tygodniu, w przeciągu 2 godzin (termin ustalony przez nauczyciela dla poszczególnych klas). Uczeń ma wtedy prawo bezpośrednio zadawać pytania nauczycielowi, sprawdzić poprawność wykonywanego zadania.

EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

1. Podstawowym narzędziem pracy na odległość jest aplikacja Teams dostępna w Office 365.
2. Uczeń otrzymuje od nauczyciela niezbędne materiały do poszczególnych tematów (notatki, linki stron internetowych np. z e-podręcznikami, filmikami itp.). Materiały mogą być przekazywane bezpośrednio podczas lekcji online, które będą odbywały się poprzez aplikację Teams lub przesyłane w formie załączników również poprzez aplikację Teams lub poprzez e-dziennik.
2. Obowiązkiem każdego ucznia jest systematyczne uczestnictwo w zajęciach online jak również systematyczne wykonywanie zleconych zadań. Prace powinny być odsyłane w godzinach pracy nauczyciela. W przypadku nie odesłania zadań w terminie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma 14 dni na poprawę oceny niedostatecznej. W sytuacjach losowych (problemy z komputerem, Internetem, choroba), uczeń/rodzic ucznia powinien skontaktować się z wychowawcą i poinformować go o zaistniałej sytuacji.
3. Prace należy przysyłać pod wskazany przez nauczyciela adres lub poprzez aplikację Teams.
4. Nauczyciel ma obowiązek monitorować postępy podczas nauki zdalnej. Stosuje ocenianie kształtujące.

5. Ocenie podlegają:

- zadania wykonane w zeszytach,
- karty pracy,
- sprawdziany, testy, kartkówki
- aktywność,
- samodzielność,
- odpowiedzi ustne podczas zajęć online,
- prezentacje multimedialne
- inne formy pracy zaproponowane przez nauczyciela,

6. Uczeń otrzymuje informację o konieczności odesłania pracy do oceny, jeśli będzie to wymagane.

7. Nie wszystkie odsyłane prace muszą być oceniane na stopnie szkolne. Niektóre prace pełnią funkcję ćwiczeniową. Mogą być wyłącznie wskazówką stopnia opanowania bieżącego materiału przez ucznia.

RELIGIA I - VIII

1. Dla uczniów klas I i VIII nauczyciel opracowuje zadania w oparciu o podręcznik i zeszyt ćwiczeń. Do niektórych katechez proponuje linki do obejrzenia lub wysłuchania przez ucznia.
2. Uczniowie klas I-VIII mają możliwość wykonania zadań dodatkowych podlegających ocenie.
3. Podstawą zaliczenia pracy jest wysłanie zdjęcia pracy (lub konkretnych stron w ćwiczeniach) na platformie Teams lub adres poczty Home zwolska.m@splesznogorne.pl

4. Zadania odsyłają za pośrednictwem platformy Teams lub na adres poczty Home zwolska.m@splesznogorne.pl
5. Nieodesłanie pracy w terminie skutkuje wpisem „BRAK”.
6. Uczeń jest zobowiązany do rozliczenia się z zaległej pracy w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
7. Niedotrzymanie terminu skutkuje oceną niedostateczną.
8. Ocenie podlegać będą tylko prace samodzielnie wykonane przez ucznia.
9. Ocenianie

A - Aktywność na lekcji – waga 2 kolor czarny

ZD – zadanie domowe – waga 2 kolor czarny

O – odpowiedź ustna – waga 2 kolor czarny

K – kartkówka z 2-3 ostatnich tematów - waga 2 kolor czerwony

S- sprawdzian z działu lub semestru – waga 3 kolor czerwony

2. Konsultacje do realizowanych zajęć będą odbywały się raz w tygodniu, w przeciągu 2 godzin (termin ustalony przez nauczyciela dla poszczególnych klas – wtorek 4 lekcja oraz piątek 2 lekcja). Uczeń ma wtedy prawo bezpośrednio zadawać pytania nauczycielowi, sprawdzić poprawność wykonywanego zadania.

oceny cząstkowe

0% - 30 % niedostateczny

31% - 50% dopuszczający

51% - 69% dostateczny

70% - 85% dobry

86% - 95% b. dobry

96% - 100% celujący

oceny semestralne

0 - 1,65 niedostateczny

1,61 – 2,60 dopuszczający

2,61 – 3,60 dostateczny

3,61 - 4,60 dobry

4,61 - 5,60 b. dobry

5,61 - 6,0 celujący

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

- 1) W związku z koniecznością prowadzenia nauczania na odległość wprowadza się aneks do kryteriów oceniania z edukacji wczesnoszkolnej.
- 2) Zakres treści do nauki i ćwiczeń będzie systematycznie przekazywany za pośrednictwem dostępnych środków przekazu elektronicznego.
- 3) Każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców/uczniów o wybranej metodzie pracy.
- 4) Tygodniowy plan lekcji pozostaje bez zmian.
- 5) W okresie nauczania zdalnego nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową równomiernie obciążając uczniów w poszczególnych dniach tygodnia.
- 6) Rodzice zobowiązani są do zapewnienia uczniom (na miarę możliwości) odpowiednich warunków do nauczania zdalnego oraz motywowania i wspierania dziecka w systematycznym uczeniu się.
- 7) Wszystkie zadania powinny być wykonywane w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Nauczyciel uwzględnia jednak trudności, które mogą powstać w czasie nauczania w domu, wówczas może indywidualnie zmienić podany wcześniej termin i/lub formę realizacji.
- 8) Na ocenę osiągnięć ucznia nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i Internetu. Jeśli wystąpi ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel umożliwi wykonanie tych zadań w alternatywny sposób (sms, mms, wersja papierowa).
- 10) Rodzice i uczniowie mają prawo do konsultacji z nauczycielem w kwestii wykonywanych zadań.
- 11) Nauczyciel minimum raz w tygodniu ocenia postępy ucznia biorąc pod uwagę samodzielne wykonane zadań, prace plastyczne, ćwiczenia przygotowywane na wskazany przez nauczyciela temat, obowiązkowość, aktywność, włożony wysiłek oraz możliwości psychofizyczne.
- 12) Celem oceniania w klasach I-III podczas nauki zdalnej jest: realizacja podstawy programowej, kontrolowanie postępów uczniów, motywowanie ich do systematycznej pracy w domu, informowanie ucznia i rodziców, o dokonanych postępach w odniesieniu do opracowanego materiału.

Ocena bieżąca ma formę:

- opisową w formie komentarza słownego
- kodu cyfrowego zgodnie z WZO.

Wewnątrzszkolne Ocenianie – nauczanie na odległość

1. Wewnątrzszkolne Ocenianie w nauczaniu na odległość ma charakter przejściowy.

2. Wewnątrzszkolne Ocenianie w nauczaniu na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
4. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie Szkoły Podstawowej im. J. Brzechwy w Lesznie Górnym.
5. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.
6. W nauczaniu zdalnym w edukacji wczesnoszkolnej dokonywane będzie ocenianie bieżące ucznia.
7. Ocenianiu podlegać będą:
 - a. osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - b. zachowanie ucznia.

W nauczaniu zdalnym w klasach 1 – 3 ocenia się:

- wypowiedzi ustne;(podczas lekcji online);
 - prace pisemne (przesyłane w formie elektronicznej) opatrzone komentarzem: „Praca podlegająca ocenie-należy odesłać do nauczyciela”. Ocenie mogą podlegać też inne prace przesłane przez ucznia,
 - czytanie;
 - pracę w zeszycie;
 - zadania domowe;
 - prace plastyczne i techniczne (przesyłane jako zdjęcia lub skany);
 - zadania w ćwiczeniach i w podręczniku;
 - udział w dyskusjach online, wypowiedzi na forum:
- Ocenianiu będzie podlegać również zachowanie uczniów w szczególności w obszarze „wywiązywanie się z obowiązków ucznia”. Pod uwagę będą brane, m.in. samodzielność, systematyczność i terminowość odsyłania prac.
- W dzienniku Vulcan ocenianie bieżące osiągnięć ucznia dokonywane będzie w sześciostopniowej skali zgodnie z zapisami WSO.